

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ладушки»
Новикова Л.С.

Программа кружка в средней группе «Мой Удмуртский край»

Составила:
воспитатель Зямбахтина А.Ю.
1 кв. категория

2024г.

Актуальность

Пристальное внимание современного дошкольного образования уделено становлению у детей ценностного отношения к своей семье, к культуре народа, традициям родной страны, воспитанию основ гражданственности, обусловленного значением раннего и дошкольного возраста в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ознакомление с родным краем, культурой и традициями удмуртского народа, воспитание любви и чувства гордости за свою родину является основой этнокультурной составляющей образования Удмуртской Республики.

В системе образования реализация данного направления начинается с дошкольного возраста, так как дошкольное образование является периодом становления основ развития личности ребенка, формирования его целостной картины мира, освоения социокультурного опыта.

Программа кружка «Мой удмуртский край» нацелена на накопление ребенком культурного опыта, ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми. Программа предполагает воспитание основ гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей удмуртского народа, его исторических и национально-культурных особенностей.

Цель: приобщение детей среднего дошкольного возраста к культуре и традициям удмуртского народа.

Задачи:

- развивать у детей среднего дошкольного возраста познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
- создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
- создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с

родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;

- воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;

- формировать представления о родине и воспитывать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, селу, республике;

- формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;

- формировать элементарные представления об экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;

- формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;

- активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;

- формировать стремление детей и возможность применять краеведческий, этнокультурный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения Программы:

- Сформировано понимание Родины; ребёнок проявляет ценностное отношение к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю; знает историю создания своего села;

- Сформированы знания о домашнем адресе, названии района.

- Ребёнок знает символику Удмуртии (флаг, герб, гимн), знаком с столицей Удмуртской Республики - Ижевском;

- Имеет представление о удмуртской народной культуре и традициях, опыт участия в праздниках («Новый урожай» (*Выль*), «Ряженье» (*Портмаськон*), «Помочи» (*Беме*), Масленица (*ВойДыр*), «Окончание

весенних полевых работ» (*Гырон быдтон*) и др.);

- Знаком с фольклорными произведениями малой формы (загадками, считалками, песенками-потешками, пословицами и поговорками), сказками, песнями удмуртского народа;

- Знаком с материальной культурой удмуртского народа, с традиционными ремёслами и жизнедеятельностью народа в Удмуртии (ткачество, резьба по дереву, тиснение, плетение из лозы; изготовление изделий из бересты и др.);

- Знаком с геологическими и территориальными ресурсами, промышленными и научно-техническими достижениями современной Удмуртии (Удмуртия является добытчиком нефти, производителем оружия, зерна и др.);

- Знаком с природой родного края, ориентируется в правилах поведения в природе; имеет представление об экологической культуре, замечает и выражает в продуктивной и коммуникативной деятельности красоту родной природы;

- Имеет представление о животном мире родного края, приспособлении животных (зверей, птиц) к среде обитания;

- Имеет представление о мире растений (деревья, кустарники, растения), об уходе за окружающими растениями, старается применять эти представления в своей деятельности;

- Имеет представление о знаменитых людях Удмуртии, проявляет чувства гордости за подвиги своих земляков (П.И. Чайковский, К. Герд, Г. Кулакова, И. Черезов, М. Вылегжанин, Е. Туктамышева, А. Лекомцев и др.

Задачи ознакомления с родным краем, культурой удмуртского народа и содержание образования для детей средней группы (4-5 лет)

Месяц	Тема	Образовательные задачи	Формы работы	Материально техническое обеспечение
Сентябрь	1. Традиции в нашей семье	Формировать представление о традициях, традиционных праздниках и развлечениях семьи; формировать представления о национальности семьи, о культурной самобытности, языке и национальных ценностях семьи; познакомить	Беседы Рассматривание и изучение семейных предметов Рассматривание фотографий Участие в традиционных праздниках Рисование Посещение музея	Предметы, ценные для семьи Семейные фотографии
	2. Наша Удмуртия	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес к культурным объектам, явлениям, событиям в своей местности, познакомить с основными достопримечательностями своего города (села, деревни); знакомить с флагом, гербом, гимном	Беседы Экскурсии Рассматривание фотографий Рисование Лепка достопримечательностей Конструирование	Фотографии Макет родного села Конструкторы Флаг, герб, гимн Удмуртии

Октябрь	3. В нашем саду	Продолжить знакомство с плодами деревьев и кустарников (яблоко, груша, ирга и др.), ягодами (малина, смородина, жимолость, крыжовник); формировать умение рисовать яблочки на яблоне; обогащать музыкальные впечатления через слушание удмуртских народных песен	Экскурсия в сад Рисование Выставка Слушание музыки	«Учке али бакчамес», удмуртская народная песня-игра Гуашь и кисточка
	4. Я ловкий и быстрый	Формировать представление о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем; познакомить с ролью сохранения здоровья в жизни человека; знакомить со знаменитыми спортсменами Удмуртии; формировать умение хлопать и топать под удмуртскую народную песню; мотивировать на участие в подвижных играх	Беседа Фотографии «Топ-топ-топ», удмуртская народная песня Подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)/	Фотографии спортсменов Подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)
	5. Наши домашние животные	Расширять представление о домашних животных, о их необходимости в жизни человека; об особенностях их содержания; сравнивать домашних и диких животных Удмуртии; мотивировать к участию коллективного макета двора	Экскурсия и наблюдение Просмотр картинок/ презентации/ видео Изготовление макета двора	Просмотр картинок/ презентации/ видео о домашних и диких животных Бумага, пластилин, клей, ножницы и др.

Октябрь	6. Осень в Удмуртии	Продолжить знакомство с сезонными изменениями в регионе; мотивировать художественный вкус на основе ознакомления с картинами удмуртских художников; развивать умение рассказывать рассуждениях друзьям	Экскурсия Прогулка Рассматривание картины Беседа и рассказывание	Картина С. Виноградова «Деревня Шайтангурт», «Осень»
	7. Что такое лоза?	Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (изготовление изделий из лозы); формировать умение создавать аппликации бумаги; способствовать обследованию предметов	Рассматривание и исследование предметов из лозы Аппликация Беседа Просмотр презентации об изделиях из лозы	Традиционные предметы из лозы Бумага Презентация об изделиях из лозы
	8. «Бурановские бабушки»	Знакомить с ансамблями в своём населённом пункте; знакомить с всемирно известным ансамблем «Бурановские бабушки»; мотивировать к Прослушиванию песен бурановских бабушек.	Рассматривание фотографий ансамблей Слушание песен Импровизация	Фотографии участников ансамблей Песни ансамблей

Ноябрь	9. Национальная кухня удмуртов	Продолжить знакомство с традиционными народными блюдами удмуртской кухни (перепечи, блины с кашей, пельмени, пирог с калиной и др.); знакомить с художественным словом на удмуртском языке; мотивировать к участию в создании семейного проекта	Слушание стихотворения Лепка и опробование съедобных перепечей	Стихотворение Ю. Байсаровой «Перепеч» Семейный проект «Перепечи»
	10. Что такое торф?	Знакомить с полезными ископаемыми региона (торф, песчано-гравийная смесь); способствовать участию в игре под музыку «Зор но шунды»;	Исследование торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра	Образцы торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра «Зор но шунды»
	11. Какие разные музыкальные инструменты	Продолжить знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (флейтой и свистком); знакомить с картинами удмуртских художников; знакомить с удмуртской песенной культурой	Изучение и обследование флейты и свистка Рассматривание иллюстраций	Иллюстрации книг В.Белых Флейта и свисток Удмуртская народная песня «Э, пе, зазеге»
	12. Реки моей Удмуртии	Знакомить с крупными реками Удмуртии; мотивировать к прослушиванию художественных текстов; знакомить с народными удмуртскими играми	Рассматривание карты Удмуртии Рассматривание иллюстраций Игра	Карта Удмуртии Иллюстрации рек
Декабрь	13. Разные ткани	Формировать представление о разных видах тканей; мотивировать к участию в создании аппликации; способствовать созданию выставки современной и традиционной одежды	Исследование разных видов и тканей Аппликация Выставка	Разные виды тканей Лоскуты тканей Современная и традиционная одежда

Декабрь	14. Зима в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе своего региона при смене сезона; мотивировать к участию в экспериментировании; развивать умение сравнивать картины удмуртских художников по тематике, характеру, выбору цветов; формировать умение внимательно слушать стихотворение; мотивировать к сочинительству собственных стихотворений, к участию в подвижных играх	Экспериментирование Сравнивание картин Слушание стихотворения Сочинительство загадок Конкурс загадок	Снег/ лёд/вода Картины С. Виноградова «Моя деревня», «За околицей» Стихотворение Е. Николаева «Зима» Загадки о зиме
	15. Время волшебства	Формировать представление об одежде Снегурочки; участвовать в сравнении с традиционной одеждой удмуртки; формировать эмоциональное восприятие к произведениям удмуртских композиторов; обеспечить активное участие в беседе о великом композиторе - П.И. Чайковском	Рассматривание картин/иллюстраций Исследование Слушание Беседа	Картины/ иллюстрации с одеждой снегурочки Музыка П. Чайковского из балета «Щелкунчик» (оркестр) «Вальс снежных хлопьев»

Декабрь	16. Времена года	Формировать представление об удмуртской мифологии; мотивировать к пересказу прослушанных произведений; мотивировать к участию в подвижных играх с мифологическими мотивами; формировать эмоциональное восприятие музыки	Беседа Слушание легенды Пересказ легенды Подвижная игра Слушание музыкальных пьес	Легенда «Как одарили землю разумом» Пьеса П.И. Чайковского из цикла «Времена года» Игра «Водяной»
	17. Горы и холмы	Формировать представление о горах и холмах Удмуртии (Байгурезь Дебесы, холмы с.Шаркан, Красногорское, Можга, Нечкино, Чекерил); мотивировать к внимательному прослушиванию мифа, к активному участию в драматизации; развивать умение рассказывать о топонимике своей местности (на уровне знаний ребёнка)	Беседа Изучение карты Удмуртии Слушание мифа Драматизация Рассказ о топонимике местности	Карта Удмуртии Миф «Горы и доли» (О сотворении земли) Наводящие вопросы для рассказа ребёнка
Январь	18. Мой дедушка	Знакомить с профессией и хобби дедушки; формировать представление о любимых занятиях пожилых людей; формировать умение подбирать цвета для передачи настроения; мотивировать к рассказыванию о выходных, проведённых вместе с дедом	Беседа Рисование Рассказ о любимых занятиях дедушки	Рисование «Мой любимый дедушка» Катание с горки

Январь	19. Зимующие птицы	Знакомить с зимующими птицами Удмуртии; формировать представление об удмуртских узорах, наносимых мастерицами на изделия; мотивировать к посещению уголка удмуртской культуры	Экскурсия и наблюдение Рассматривание картинок/презентации / видео Рассматривание узора на одежде, полотенцах Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры	Картинки/презентации/ видео зимующих птиц Изделия в уголке удмуртской культуры Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры «Я экскурсовод
	20. Какие разные профессии	Продолжить знакомство с различными профессиями, актуальными для местности; мотивировать к внимательному прослушиванию материалов из энциклопедии; формировать представление о полезной пище	Сюжетно-ролевые игры Изучение предметов, необходимым представителям данных профессий Слушание информации из энциклопедии Беседа	Сюжетно-ролевые игры о профессиях Энциклопедия Беседа «Моя любимая еда и полезна ли она»
Февраль	21. «День пельменя»	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; знакомить с ингредиентами, необходимыми для лепки пельменей; формировать умение лепить пельмени; развивать умение двигаться под удмуртскую музыку; знакомить с известными памятниками Удмуртии	Исследование ингредиентов Лепка Движения под музыку Опробование пельменей Виртуальная экскурсия	Вода, яйцо, мука, соль Удмуртская народная мелодия «Ширьян» Виртуальная экскурсия к памятнику пельменя в Ижевске

Февраль	22. Защитник Отечества	Формировать представление о необходимости защиты родины; познакомить с профессией военного; мотивировать к участию в конкурсе патриотических стихотворений; обеспечить активное участие в подготовке праздника папам	Беседа Слушание стихотворений Рассказывание стихотворений Праздник	Праздник с папами Патриотические детские стихотворения
	23. Книга - мой друг	Формировать интерес к удмуртской детской книге, познакомить с удмуртскими детскими авторами, их портретами; знакомить с голосами авторов	Рассматривание портретов удмуртских детских авторов Рассматривание иллюстраций детских удмуртских книг Прослушивание стихотворений и произведений удмуртских детских авторов	Портреты удмуртских детских авторов Книги удмуртских детских авторов Аудио с их стихотворениями и произведениями
Март	24. Удмуртские богатыри и красавицы	Формировать представление об удмуртских богатырях и красавицах; знакомить с удмуртскими произведениями; знакомить с картинками удмуртских художников; мотивировать к участию в детских фольклорных играх	Картина Слушание легенды Игра под музыку Праздник	Картина А.П. Холмогорова «Гереева Катя из старой Салы с сыном» Легенда «Италмас но Герей» Музыка «Ми толон чожи басъйм», музыка и слова Ю. Байсаровой
	25. Цветы на нашем подоконнике	Формировать представление о комнатных растениях, о частях цветов (бегония, каланхоэ, декабрист, фиалка и др.); мотивировать к рисованию цветка для мамы; учить рассказывать о своём подарке и говорить поздравление	Изучение, рассматривание Рисование Беседы Выставка Рассказ	Рисование цветка Рассказ «Мой подарок маме» Комнатные цветы

Март	26. Начинки для блинов	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; способствовать исследованию разных Начинок блинов; продолжить знакомство с картинами удмуртских художников; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление об удмуртских национальных праздниках	Исследование Рассматривание и изучение картины Драматизация Участие в празднике	Картина С.Н. Виноградова «Табани» Музыкальные инструменты Праздник «Войдыр»
	27. День здоровья	Познакомить с великими спортсменами Удмуртии; формировать представление о пользе спорта для здоровья человека; мотивировать к участию в спортивных мероприятиях; Участвовать в музыкальных играх	Рассматривание фотографий Музыкальная игра Спортивные игры Слушание удмуртской мелодии	Фотографии спортсменов Музыкальная игра «Эй, борсе султом» Удмуртская народная мелодия «Кинэ меда кутом?»
Апрель	28. Весна в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе и в жизни человека с наступлением весны; продолжить знакомство с картинками удмуртских писателей; познакомить с весенними полевыми работами	Беседы Экскурсия и наблюдение Рассматривание и сравнение картины	Картины С. Виноградова «Встреча весны», А.Т. Русских «Голубая весна»

Апрель	29. Перелётные птицы Удмуртии	Познакомить с перелётными птицами Удмуртии; формировать представление о удмуртском узоре «юсьёс», рассматривать работы умельцев с данным узором; мотивировать к участию при создании скворечников для птиц	Рассматривание картин/ презентации/видео Рассматривание и изучение узора «юсьёс» Изготовление скворечника	Картины/ презентации/видео о перелётных птицах Изделия народных умельцев с узором «юсьёс»
	30. Семена	Знакомить с особенностями семян разных растений; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление о богатствах Удмуртии (о растениеводстве); участвовать в проекте	Исследование семян Игра-драматизация Проект	Семена растений (тыква, бобы, пшеница, лён) Игра-драматизация «Ми таримес кизимы» Проект «Высаживание семян»
	31. Насекомые Удмуртии	Формировать представление о насекомых Удмуртии; познакомить с пользой и вредом насекомых; развивать умение изображать цветных бабочек	Исследование насекомых Удмуртии Наблюдение за насекомыми Рисование Беседа	Насекомые Удмуртии (майский жук, бабочка-капустница, шмель и др.); Краски и кисточки
Май	32. Забота о роднике	Знакомить с водными источниками региона; формировать представление об истоке родника; учить изображать красками родник; мотивировать к прослушиванию мелодий композиторов Удмуртии; формировать представление о необходимости заботы о роднике	Экскурсия Исследование источника Рисование Слушание мелодии Беседа	Краски, кисточка, бумага Мелодия П.И. Чайковского «Весна» (Времена года)

Май	33. День Победы	Формировать представление о великих праздниках нашего региона; мотивировать к участию в музыкальной игре; участвовать в выставке детских работ	Рассматривание картин/ презентации/ видео о дне Победы Музыкальная игра Выставка	Картины/ презентации/ видео о дне Победы Игра «Кружимся в вальсе» Выставка детских работ
	34. Весенний праздник удмуртов	Формировать представление о весенних традиционных занятиях удмуртов; участвовать в знакомстве с картинами удмуртских художников; знакомить с весенним праздником удмуртского народа «Гербер»	Беседы Рассматривание и изучение картины Подготовка и участие в празднике	Картина С.Н. Виноградова «Гербер» Праздник «Гербер»
	35. Цветы Удмуртии	Продолжить формировать представление о полевых цветах Удмуртии; знакомить с цветком италмас как одним из символов Удмуртии; формировать любовь к народным удмуртским песням; формировать представление о весенней полезной еде	Экскурсия и наблюдение Слушание удмуртской народной песни Опробование блюд	Луг/ участок в детском саду Картинки цветов Удмуртская народная песня «Сяська» Весенние витамины

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - Москва. URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf
2. Примерная рабочая программа для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания. - URL: <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/6c8/v6clg2j414n006p9anvxedxcn41дпЫ1/Примерная%20программа%20воспитания%20ДОО%20Институт%20воспитания.pdf>
3. Горохова Н.А., Тараканова Е.Г. Краеведческий аспект как фактор социализации детей дошкольного возраста // Обучение и воспитание: теория и практика. - с. 195-200.
4. Волков, Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М., 1999. - 168 с. (78)