

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ладушки» Юкаменского района Удмуртской Республики

427680 Удмуртская Республика, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 16, тел. 2-17-65

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ладушки»
Новикова Л.С.
Приказ №___ от 28.08.2024г.

ПРОЕКТ

«Азбука дорожного движения»

Составил:

Фефилова Е.В.,
воспитатель
1 квалификационной
категории

2024г.

Вид проекта: Творческо-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, среднесрочный.

Продолжительность проекта: с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

Участники проекта: Дети детского сада (II мл., старшая и подготовительная группы), воспитатели, узкие специалисты, родители.

Актуальность: несмотря на предпринимаемые государством и общественными организациями меры, статистика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) заставляет задуматься: каждый год на дорогах России погибает столько людей, сколько даже не проживает в некоторых маленьких городах. Страшно представить, что за год как бы погибает целый город.

В силу социальной значимости и наибольшей частоты проявления безопасность дорожного движения занимает одно из ведущих мест в системе социальной безопасности.

Несколько иначе выглядит картина дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Статистика ГИБДД России свидетельствует о значительном снижении числа ДТП с участием детей. Однако повода для успокоения нет, так как снижение не является постоянным.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение ДТП с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОО является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Азбука дорожного движения».

Цель проекта: формирование у детей основ безопасного поведения на улице, уточнение и систематизация знаний правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
- расширить знания детей о транспортных средствах;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;

- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Социальная значимость: Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы понятия о правилах дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развиты необходимые для этого навыки и умения;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- родители воспитанников осознают важность работы по изучению правил дорожного движения.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Азбука дорожного движения»
- Участие в районных, Республиканских конкурсах.
- Оформление и оснащение Уголка безопасности дорожного движения.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения

Сотрудничество с семьей:

- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».

Методы:

- Организованно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам села.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Тематические погружения по теме проекта.
- Взаимодействие с родителями.

- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный, постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

II этап – основной.

- Рассмотрение плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми.
- Использование в игровой деятельности с детьми оборудования Автогородка.
- Чтение произведений, рассмотрение иллюстраций к ним: Н.Носов «Автомобиль»; Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
- Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему «Я пешеход»
- Проведение занятий по ПДД.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций,

III этап – заключительный. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

ПЛАН
совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Беседа с детьми «Зачем нужны дорожные знаки»	Сентябрь	Прощаева О.В. Фефилова Е.В.	
2	Развлечение «Азбука дорожной безопасности» (с использованием Автогородка)	Сентябрь	Прощаева О.В. Фефилова Е.В.	
3	Информирование о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на обслуживаемой территории	Октябрь	Сотрудник ОГИБДД Малых Сергей Геннадьевич, отдел образования	
4	Обновление информации в уголке Безопасности дорожного движения «Дорога небезопасна»	Октябрь	Фефилова Е.В.	
5	Координация деятельности образовательных учреждений по организации и проведению профилактических пропагандистских мероприятий, направленных на снижение уровня ДДТТ	Ноябрь	Сотрудник ОГИБДД Малых Сергей Геннадьевич (89508122101), отдел образования	
6	Организация и проведение мероприятия «Будь осторожен!», приуроченного ко Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Прощаева О.В.	
7	Обыгрывание ситуаций поведения на улице	Декабрь	Фефилова Е.В.	
8	Обновление детских игровых центров в группах по ПДД	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
9	Консультация для педагогов по вопросам совершенствования организации работы по предупреждению ДДТТ	Январь	Сотрудник ОГИБДД Малых Сергей Геннадьевич	

			(89508122101), отдел образования	
10	Встреча с интересным человеком – инспектор ГИБДД	Январь	Фефилова Е.В.	
11	Размещение на официальном сайте ОУ актуальной информации по безопасности дорожного движения для родителей дошкольников	Февраль	Фефилова Е.В.	
12	Обновление уголка Безопасности дорожного движения «Лёд на дороге»	Февраль	Фефилова Е.В.	
13	Организация и проведение викторины «Дорожная азбука»	Март	Фефилова Е.В.	
14	Игровое занятие «Перекресток» (с использованием элементов Автогородка)	Март	Фефилова Е.В.	
15	Анкетирование родителей «Защита детей от дорожных происшествий»	Март	Прощаева О.В.	
16	Организация и проведение педагогами Минутки безопасности с детьми старшего дошкольного возраста	Постоянно	Прощаева О.В. Фефилова Е.В.	
17	Обновление уголка Безопасности дорожного движения «Ваш ребёнок должен знать»	Апрель	Фефилова Е.В.	
18	Итоговое мероприятие «В гости к дорожным знакам» (с использованием Автогородка)	Май	Фефилова Е.В.	

Конспект целевой прогулки «Переход»

Цель: систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами; их обозначают белыми прерывистыми линиями; обычно на специальных стойках устанавливаются знаки «Пешеходный переход».

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. Пешеход не должен переходить улицу перед близко идущим транспортом.

Воспитатель идет вместе с детьми по улице, обращает внимание на знак «Пешеходный переход». Задает детям вопросы.

- Где разрешается переходить улицу?
- Как определить, где находится пешеходный переход?
- Какой формы знак «Пешеходный переход»?
- Как нужно переходить улицу?
- В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход улицы?

Анкета для родителей

Взрослые и дети на улицах села.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребенку.

- **Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребенок?**

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

- **Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?**

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

- **Вы идете с ребенком по улице. При этом:**

Всегда соблюдаете правила безопасного поведения

Иногда нарушаете правила безопасного поведения

Ходите так, как вам кажется удобным

- **Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?**

Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребенок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

- **Знает ли ребенок сигналы светофора?**

Ребенок знает сигналы светофора

Ребенок иногда путает сигналы светофора

Ребенок не знает сигналов светофора

- **Обращаете ли вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?**

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

- **Как ребенок ведет себя в общественном транспорте и на остановках?**

Ребенок ведет себя правильно и спокойно

Ребенок ведет себя беспокойно на остановке: бегаем и суетится, в салоне транспорта ведет себя иногда неправильно

Ребенка опасно брать в поездку

- **Часто ли вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?**

Да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения

Я иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

- **Считаете ли вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?**

Да, считаю

Знания и умения, приобретенные в детском саду, недостаточны

Консультация в уголок Безопасности дорожного движения «Безопасность детей - забота взрослых»

К теме безопасности детей на улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжелыми социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Не которая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, - «средний случай». Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как впрочем, - и великовозрастные «ротозеи».

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно

включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

Часть первая «Вы ребенок и автомобиль»

Урок первый

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители, и водитель следующей сзади машины. Последний умиляется до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. Тоже самое, может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать и не пушистый ковер на полу. В машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

Урок второй

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери. Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы замков отечественных автомобилей. Еще более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплоть к дверям! Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

Урок третий

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем. О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают,

что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки.)

Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстродвижущегося автомобиля. Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь.

Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня ребенка при столкновении может просто выскользнуть.

Часть вторая «Вы, ребенок и общественный транспорт»

Урок четвертый

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего автобуса, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное - вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту. В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

Урок пятый

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный автобус подползает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку?!

Если это возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих шести конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.

Используемая литература:

Методическая литература:

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»;
5. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
6. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
7. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
8. Смущкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
9. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Художественная литература:

1. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
2. Вережка В. «Учимся переходить дорогу»;
3. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;
4. Домоховский А. «Чудесный островок»;
5. Житков Б. «Светофор»;
6. Иришин В. «Прогулка по городу»;
7. Клименко В. «Происшествия с игрушками»;
8. Кожевников В. «Светофор»;
9. Кончаловская Н. «Самокат»;
10. Мигунова И. «Друг светофор»;
11. Михалков С. «Дядя Степа»;
12. Михалков С. «Моя улица»;
13. Михалков С. «Три чудесных цвета»;
14. Михалков С. «Скверная история»;
15. Обойщиков К. «Светофорик»;
16. Тарутин О. «Для чего нам светофор»;
17. Хурманек Д. «Перекресток».

Интернет-ресурсы:

1. Смешарики. Азбука безопасности.
См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015>
от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге.
См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721>
от 01.12.2014.