

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ладушки» Юкаменского района Удмуртской Республики

427680 Удмуртская Республика, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 16, тел. 2-17-65

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ладушки»
Новикова Л.С.
Приказ № _____ от 28.08.2024г.

ПРОЕКТ

«ПОЖАРНОМУ ДЕЛУ УЧИТЬСЯ – ВПЕРЕД ПРИГОДИТСЯ»

Ответственный за реализацию проекта:

2024г.

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем районе, селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают играть детям огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже с дошкольного возраста начинать работу. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям нужно объединиться для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходима целенаправленная работа над формированием у дошкольников пожаробезопасного поведения. Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные:
 - познакомить детей с историей возникновения огня
 - закрепить понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом
 - учить детей определять опасность и пользу огня
2. Развивающие:
 - формировать умение реально оценивать возможную опасность
 - помочь детям запомнить правила пожарной безопасности
 - развивать творческие способности дошкольников
3. Воспитательные:
 - воспитывать чувство осторожности и самосохранения
 - воспитывать в детях уверенность в своих силах
 - воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях
4. Практические:
 - прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара
 - учить элементарным действиям по тушению очагов возгорания
 - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Вовлечь родителей в образовательный процесс.

Принципы реализации проекта

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения и навыки в области противопожарной безопасности ребенка на базе уже имеющихся знаний
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности
- Принцип деятельностного подхода (знания через практическую деятельность)
- Принцип интеграции

Участники проекта

- воспитатели групп старшего дошкольного возраста
- музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию
- дети старшей, подготовительной групп
- родители воспитанников

Предполагаемый результат

1. У детей сформированы навыки правильных действий в случае пожара, отработанные до автоматизма.
2. Сформировано осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
3. Создан банк сценариев, разработок, игр и досугов с детьми по противопожарной безопасности.
4. У родителей изменилось отношение к данной проблеме.

Срок реализации проекта: 9 месяцев.

Этапы проекта:

- I этап – организационный (сентябрь)
- II этап – основной (октябрь – апрель)
- III этап – заключительный (май)

Комплекс задач и тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Подзадачи</i>	<i>Формы решения поставленных задач</i>
1	Иметь представление о труде пожарных	- формировать интерес к труду пожарных через экскурсии, совместные мероприятия, беседы, - иметь представление о работе боевого расчета, о пожарной технике - формировать представление о действиях боевого расчета, технике тушения пожара - показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03	• Чтение художественной литературы • Экскурсия в ПЧ 42 • Встречи с сотрудниками ПЧ (беседы, просмотры мульт- и видео-фильмов) • Дидактические игры • Художественные выставки
2	Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня	- знать историю возникновения огня, его свойства - знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности - уметь правильно обращаться с огнем - формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности	• Экспериментирование по выделению свойств и качеств предметов • Чтение литературы с последующим обсуждением • Составление творческих рассказов типа: «Как бы поступил ты...», «Как бы ты закончил рассказ...» и др.
3	Понимать необходимость соблюдения правил пожарной	- знать причины возникновения пожаров - знать основные правила пожарной	• Дидактические игры • Проведение викторин, развлечений • ИЗО деятельность

	безопасности	безопасности	• Иллюстрирование правил пожарной безопасности • Заучивание стихов на противопожарные темы • Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Пожарная часть» • Изготовление предупредительных плакатов для группы, ДОУ
4	Уметь вести себя в случае возникновения пожара	- уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры) - выделять на плане выход из помещения - знать первые действия при пожаре - знать порядок действий при пожаре	• Создание специальных ситуаций • Работа с планами в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни • Сюжетно-ролевая игра «Дом»

Перспективное планирование для детей старшего дошкольного возраста

№	Месяц	Мероприятия	Ответственные, участники
1	Сентябрь	1. Образовательная деятельность «Огонь – друг, огонь – враг» Цель: закрепить в понятии детей полезные и опасные свойства огня. Рассказать откуда и когда появился огонь. 2. Чтение сказок «Как человек подружился с огнем», «Как огонь воду замуж взял» Цель: знакомство с произведениями. 3. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы» Цель: вооружить детей знаниями об опасности некоторых предметов (электроприборы) 4. Встреча с инспектором ПЧ Цель: беседа с детьми о пожарной безопасности, просмотр мультфильмов по данной тематике.	Воспитатель группы
2	Октябрь	1. Экскурсия по детскому саду	Воспитатель

		Цель: ознакомление с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации, с условными схемами; расширить знания детей о противопожарной работе в детском саду. Расширить словарный запас (схемы, эвакуация, огнетушитель, пожарный рукав) 2. Игра «Последовательные картинки» Цель: развивать мышление детей; повторить правила пожарной безопасности. 3. Игровая ситуация «Что делать, если...» Цель: научиться вызывать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)	группы
3	Ноябрь	1. Образовательная деятельность «Знакомство со службой 01». Изготовление предупредительных плакатов для группы. Цель: познакомить детей с деятельностью работников ПЧ 2. Эстафета «Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара» Цель: закрепить знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар 3. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара, его опасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара.	Воспитатель группы
4	Декабрь	1. Образовательная деятельность. Составление рассказа по схематическим моделям: Мальчик-спички-пожар-пожарная машина. 2. Игра-загадка «Слушай внимательно» Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам 3. Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» Цель: знакомство с произведением	Воспитатель группы
5	Январь	1. Игра «Это следует запомнить» Цель: закрепить правила поведения детей во время пожара 2. Образовательная деятельность: лепка «Пожарные на учении» 3. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: совершенствовать и расширять игровые	Воспитатель группы

		умения. Закрепить знания о профессии пожарного, о правилах пожарной безопасности.	
6	Февраль	1. Образовательная деятельность: «Большая беда от маленькой спички» Цель: совершенствовать знания детей о пожарной безопасности, умения находить и называть предметы, необходимые для тушения пожара. 2. Викторина «Береги свой дом от пожара» Цель: закрепить знания об опасных предметах, от которых может случиться пожар. Совершенствовать навыки правильного поведения. Воспитывать уважение к профессии пожарного. 3. Творческий рассказ типа: Измени рассказ (сказку) чтобы у него был хороший конец.	Воспитатель группы
7	Март	1. Образовательная деятельность «Пожарная безопасность на природе» Цель: формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. 2. Рассматривание иллюстраций в книге к произведениям Л. Толстого «Пожар», С. Маршака «Кошкин дом». 3. Игровая ситуация «Что делать, если...»	Воспитатель группы
8	Апрель	1. Образовательная деятельность «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. 2. Экскурсия в ПЧ 42 Цель: закрепление полученных в процессе образовательной деятельности знаний. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3. Чтение сказки А. Шевченко «Как ловили уголька» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака Цель: знакомство с произведениями 4. Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок. Цель: взаимодействие педагога и детей в образовательной деятельности	Воспитатель группы
9	Май	1. Образовательная деятельность «Пожар в лесу» Цель: закрепить понятие об опасности лесных пожаров, причинах их возникновения. Закрепление правил поведения на природе. 2. Дидактические игры: «Слушай	Воспитатель группы, инструктор по физ.воспитанию, сотрудники ПЧ 42, родители

		внимательно», «Сложи картинку», «Угадай профессию» Цель: закрепление полученных знаний 3. Оформление детско-взрослой выставки рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» 4. Итоговая викторина с участием работников Пожарной части «Почемучка в гостях у юных пожарных» Цель: обобщение полученных знаний в процессе образовательной деятельности.	воспитанников
--	--	---	---------------

На протяжении реализации проекта с детьми проводятся минутки противопожарной безопасности, дидактические игры. В уголке для родителей вывешивается информация по данной тематике. Дети знакомятся с произведениями художественной литературы.