

Принят на педсовете № 3
от «23» 04 2015г.
Протокол № 3
Согласовано с председателем
профсоюзной организации
Фер /Е.В. Фефилова/



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ладушки»
«25» февраля 2015г
О.А. Попова

Кодекс этики и служебного поведения педагогов МБДОУ д/с № 1 «Ладушки»

І. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагога МБДОУ д/с № 1 «Ладушки» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.4. Кодекс служит целям:
 - сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
 - утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
 - обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
 - развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.
- 1.5. Задачи Кодекса:
 - сформировать методологическую основу профессиональной этики сообщества педагогов;
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогом.
- 1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом педагогов.
- 1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами своих должностных обязанностей.
- 1.8. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере образования, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.
- 1.9. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.
- 1.10. Кодекс действует для всех педагогов МБДОУ д/с № 1 «Ладушки».

ІІ. Основные принципы профессиональной этики педагога

- 2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

- 2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- 2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.4. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любым ребенком вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.
- 2.7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений.
- 2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
- 2.9. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.10. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки.
- 2.11. Педагог может принимать лишь те подарки, которые: а) преподносятся совершенно добровольно; б) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и в) достаточно скромные, т.е. это вещи, сделанные своими руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.
- 2.12. Педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается другими педагогами, чтобы они организовали родителей для вручения таких подарков или подготовки угощения.
- 2.13. Заведующий учреждением или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.
- 2.14. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.15. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.
- 2.16. Педагоги и администрация должны бережно и обоснованно расходовать материальные и иные ресурсы. Они не должны использовать имущество учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается

пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

- 2.17. Заведующий учреждения должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником кого-либо отделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.
- 2.18. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.
- 2.19. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т.п.

III. Этические правила профессионального поведения педагога

- 3.1. Педагог стремится строить отношения с участниками образовательных отношений на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Педагог должен уважать честь и достоинство ребенка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребенку.
- 3.3. Грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.
- 3.4. Педагог стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.5. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
- 3.7. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.8. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагог избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, педагог действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.10. Педагог обязан поддерживать благородные традиции педагогического сообщества.
- 3.11. Педагог обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.
- 3.12. Моральная обязанность педагога – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

- 3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.14. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.15. Педагог не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.16. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при добровольном согласии.
- 3.17. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
- 3.18. Педагог не в праве подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.19. Педагог не в праве препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.20. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.
- 3.21. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Кодекс является добровольно принятой формой.
- 4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.
- 4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 4.5. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №1 «Ладушки» и могут учитываться при проведении аттестации педагога.